

PRUEBA OBJETIVA DE DIDÁCTICA. CAPÍTULO 11

CONVOCATORIA	ÍTEMS	PÁGS.
13- JUN-1 C	<p><b>Según Huber y Mandl, para que el profesorado procesen el conocimiento de la enseñanza, qué no han de tener, éstos en cuenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Imágenes.</li> <li>b) Principios prácticos.</li> <li>c) Intenciones personales.</li> <li>d) Las nuevas tecnologías.</li> </ul>	456
15-SEP-A, B y R	<p><b>El avance del conocimiento didáctico desde la práctica requiere de la aplicación de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Procesos de búsqueda de sentido.</li> <li>b) Análisis críticos</li> <li>c) Técnicas de análisis</li> <li>d) Métodos de investigación.</li> </ul>	¿?