

PRUEBA OBJETIVA DE DIDÁCTICA. CAPÍTULO 3

CONVOCATORIA	ÍTEMS	PÁGS.
13- JUN-1A	<p>Cuando hablamos de que el alumno puede tomar la iniciativa en parte del trabajo a aprender, regulando el transcurso de su trabajo, nos referimos:</p> <p>a) Aprendizaje reflexivo. b) Aprendizaje activo. c) Aprendizaje complejo. d) Aprendizaje social.</p>	123
10-SEP-B 15-SEP A	<p>¿A qué niveles según Jay y Johnson se realiza la reflexión?:</p> <p>a) constructivo, comparativo y crítico b) descriptivo, social y crítico c) descriptivo, comparativo y crítico d) descriptivo, constructivo y práctico</p>	123
13- JUN-1 B 13- JUN-2 A	<p>¿Qué autores de los siguientes trabaja sobre el aprendizaje reflexivo.</p> <p>a) Stern y Huber. b) Berlyne y Piaget. c) Jay y Johnson. d) Dalbert y Weiner.</p>	123
13- JUN-2 B	<p>¿De qué tipo de aprendizajes nos serviremos para organizar la enseñanza y hacer frente a entornos complejos de aprendizaje?:</p> <p>a) Transversal, humanista e integrado. b) Multicultural, transversal e intercultural. c) Integral, interactivo y proactivo. d) Integrado, intercultural y transversal</p>	124
12- SEP-B-D	<p>Cuando hablamos de integración de materias, de métodos y de alumnos, ¿a qué aprendizaje nos referimos?:</p> <p>a) Aprendizaje intercultural. b) Aprendizaje por diálogo. c) Aprendizaje integrado. d) Aprendizaje transversal.</p>	125
11-JUN-2A 12-JUN-1C 14-JUN-2A	<p>Incluir en el proceso de aprendizaje las características socio-culturales, tanto de contenidos como de los estudiantes, es propio del aprendizaje:</p> <p>a) Integral b) Transversal c) Integrado d) intercultural</p>	125
11-JUN-1C 11-SEP-B 11-SEP-R 12-JUN-2C 13- JUN-1A 14-JUN-1C	<p>En el Aprendizaje por Diálogo el proceso de enseñanza-aprendizaje se representa:</p> <p>a) misión, diario de clase, respuestas del examen y evaluación final b) idea central, misión, diario de aprendizaje y retroalimentación c) presentación, fases de desarrollo, examen, nota final d) idea de partida, estudio de contenidos, evaluación y resultados</p>	126 FIG. 2
11-JUN-2B 11-SEP-A 11-SEP-R 12-JUN-1B 13- JUN-2A 14-JUN-2B	<p>¿Cuál de las siguientes características no es propia del Método de Proyectos?:</p> <p>a) El aprendizaje está basado en una iniciativa del estudiante b) detener las actividades de cuando en cuando c) improvisar y tomar decisiones unilaterales d) el proyecto termina cuando ha terminado la tarea</p>	154

16-JUN-1A	El método que hace hincapié en la unificación de aprendizaje teórico y práctico con tareas estructurales es: a) El método del Aprendizaje Basado en Problemas. b) El método de proyectos. c) El método de aprendizaje mutuo.	130
10-JUN-2C 15-JUN-2A, B	Resolver los enigmas escondidos en situaciones reales es propio de: a) el método de proyectos b) aprendizaje basado en problemas c) la enseñanza fractal en épocas d) la enseñanza y el aprendizaje mutuo	135
13- JUN-2B	Bajo la premisa " resolver los enigmas escondidos en situaciones reales ", ¿a qué modelo de aprendizaje hace referencia?: a) Método de Proyectos. b) Aprendizaje Basado en Problemas. c) Aprendizaje Mutuo. d) Enseñanza Fractal	135
10-SEP-R 15-SEP R	En el Aprendizaje Basado en Problemas ¿a qué se considera el punto clave?: a) la indefinición del problema inicial b) los profesores ofrecen entornos más o menos complejos de aprendizaje c) la situación de partida es poco compleja d) idea los alumnos tienen mucha información para investigar	135
12- SEP-B-D	¿En qué metodología, el profesor ofrece entornos más complejos de aprendizaje?: a) Los métodos de enseñanza y aprendizaje mutuo. b) El aprendizaje basado en problemas. c) El método de Proyectos. d) La enseñanza fractal en épocas.	135
11-JUN-1A 12-JUN-2A 14-JUN-1A	¿Cuál de las siguientes premisas corresponde al Aprendizaje Basado en Problemas?: a) la situación o problema de partida ha de identificarse con claridad b) elaborar una idea inicial, desarrollando un área de actividad para todos c) negociar reglas e iniciar procesos de reflexión d) el material de enseñanza se distribuye en dos partes iguales	135-140 ¿?
10-SEP-A 15-SEP A	De las siguientes fases ¿cuál de ellas no pertenece al ABP?: a) generación de hipótesis b) aprendizaje individual c) decisión de metas de aprendizaje d) meta-interacción	138
13- JUN-1A	¿Cuál de las siguientes premisas no corresponde al Aprendizaje Basado en Problemas?: a) Análisis del problema. b) Decisión sobre metas de aprendizaje. c) Cada hora una materia distinta. d) Aprendizaje individual.	138

11-JUN-2A - 2C 12-JUN-1C - 2B 14-JUN-2A - 2C 14-JUN- 15-JUN-2C	La generación de una o varias hipótesis es propio de: a) Aprendizaje Mutuo b) Aprendizaje Fractal c) El Aprendizaje Basado en Problemas d) Aprendizaje Auto-regulado	138
10-SEP-A 10-SEP-R 15-SEP R	La herramienta que permite al alumno reflexionar lo que han hecho y planificar lo que van a hacer se denomina: a) Registro de Ideas b) Diario de Aprendizaje c) Registro de Investigación d) Fases de Desarrollo	140
16-JUN-1B	El método que permite elaborar las distintas dimensiones de un tema común según las perspectivas específicas de las materias es: a. El Aprendizaje Basado en Problemas. b. El método de proyectos. c. La enseñanza fractal en épocas.	141
10-SEP-B 15-SEP A	La enseñanza que reúne el tiempo disponible para varias materias y trata un tema común se denomina: a) enseñanza en épocas b) enseñanza y aprendizaje mutuo c) aprendizaje basado en proyectos d) aprendizaje basado en problemas	161 (libro 1)
11-JUN-1B - 2C 12-JUN-1A - 2B 13- JUN-1 C 14-JUN-1B - 2C 15-JUN-2C	¿A qué tipo de metodología hace referencia el Aprendizaje Auto-regulado? : a) aprendizaje basado en problemas b) aprendizaje de proyectos c) enseñanza y aprendizaje mutuo d) Enseñanza Fractal en Épocas	142
11-JUN-1C 11-SEP-B - R 12-JUN-2C 13- JUN-2A 14-JUN-1C	Cuando en el trabajo en grupo los estudiantes trabajan duro para conseguir el éxito, separándose del resto , se denomina efecto: a) de tijeras b) azar c) de preferencia d) de certidumbre	147
10-SEP-A 15-SEP A	El aprendizaje fractal está formado por cuatro elementos ¿cuál de los siguientes no es correcto: a) diario de aprendizaje b) principio de Sándwich c) puzle de grupos d) punto fijo	148
13- JUN-1A	Cual de los siguientes métodos, no desarrollan el Aprendizaje Mutuo: a) Puzzle por parejas. b) Trabajo individual. c) Entrevista múltiple. d) Discurso de problemas.	152

<p>10-SEP-R 15-SEP R</p>	<p>En el método del discurso de problemas se dan tres fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Instrucción, Realización y Control y evaluación b) Organización, Planificación y Evaluación c) Planificación, Realización y control y Evaluación y reflexión d) Organización, Estructuración y Evaluación 	<p>154-155</p>
<p>13- JUN-2A 13- JUN-2 C</p>	<p>Las fases del método del discurso de problemas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Adquirir conocimiento, Enseñar al compañero y Elaborar el conocimiento. b) Planificación, Realización y Control y Evaluación y Reflexión. c) Adquirir conocimiento, Practicar destrezas y Resolver problemas. d) Procesos de comunicación, Actuaciones con la comunidad y Criterios de evaluación. 	<p>154-155</p>