

PRUEBA OBJETIVA DE DIDÁCTICA. CAPÍTULO 6

CONVOCATORIA	ÍTEMS	PÁGS.
10-SEP-C 15-SEP R	¿Cuál de los siguientes pasos no constituye una fase de la metodología didáctica ?: a) iniciación b) preparación c) generalización d) aplicación	250
11-JUN-1C - 2C 11-SEP-A - R 12-JUN-2B-C 14-JUN-1C - 2C 15-JUN-2C	¿Cuáles son los elementos presentes en el método de enseñanza ?: a) información, interacción y retroacción b) investigación, análisis, comunicación y reflexión c) comunicación, intuición, originalidad, actividad e investigación d) invención, descubrimiento, resolución y evaluación	251 Figura 1
16-JUN-1A	El desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje conlleva: a. Análisis, síntesis, valoración y mejora. b. La complementariedad entre los métodos. c. Desarrollo, contenidos y métodos interactivos.	254
16-JUN-1B	La metodología centrada en la actividad del alumnado propician: a. El papel autónomo y activo del alumnado. b. El papel creativo de la clase. c. El valor innovador de cada tarea.	259
11-JUN-1C 11-SEP-A - R 12-JUN-2C 14-JUN-1C	¿Qué autores trabajan el tema de la intuición didáctica ?: a) Bacon, Comenio, Locke y Pestalozzi b) Marín, Gimeno y Zabalza c) Bunge, Binet, Simon y Termat d) Decroly, Siklinger y Moses	290 Libro 1
16-JUN-1B	El método de complejos se ideó en: a. Escuelas de las Raches. b. Escuela Freinet. c. La escuela de trabajo Soviética.	261
10-SEP-B 15-SEP A	¿Cuál de las siguientes experiencias no trabaja de forma individualizada en grupos heterogéneos?: a) el Plan Dalton b) el Experimento Remy c) las experiencias de Decroly d) el Sistema de las Escuelas Winnetka	262
11-JUN-1B - 2C 11-SEP-A - B 12-JUN-1A - 2B 13- JUN-2 B 14-JUN-1B - 2C 15-JUN-2C	¿Con cuál de las siguientes iniciativas no se trabaja la Didáctica Diferencial ?: a) Experiencias Decroly b) Plan Trinidad de la Escuela de Corning c) Experimento Remy d) Escuelas Primarias de Ginebra.	262-263

13- JUN-1 B	<p>¿Qué experiencia educativa trata de adecuar el programa escolar a estudiantes con problemas de comportamiento y rendimiento?:</p> <p>a) Las experiencias de Decroly b) Las "Clases de recuperación" de Sutherland. c) Las escuelas primarias de Ginebra. d) Las experiencias de Terman y Dickson.</p>	262
10-JUN-1A 11-JUN-2A 12-JUN-1C 14-JUN-2A 15-JUN-1A, B y C	<p>¿Cuáles son las principales características de la "personalidad educativa"?: (enseñanza personalizada)</p> <p>a) autonomía, creatividad e independencia b) autonomía, apertura y colectividad c) independencia, apertura y singularidad d) singularidad, autonomía y apertura</p>	263
11-JUN-2B 12-JUN-1B 14-JUN-2B	<p>Las Unidades Didácticas fueron iniciadas por:</p> <p>a) Decroly b) H. C. Morrison c) Pestalozzi d) Dewey</p>	302 Libro 1
11-JUN-2A 12-JUN-1C 14-JUN-2A	<p>¿Qué principio se basa en que la enseñanza debe centrarse en el estudiante?:</p> <p>a) logocentrismo b) exocentrismo c) endocentrismo d) paidocentrismo</p>	302 Libro 1
11-JUN-2B 14-JUN-2B	<p>¿Qué autor define el trabajo colaborativo como <i>"la adquisición individual del conocimiento, destrezas y actitudes que ocurren como resultado de la interacción en grupo"</i>?:</p> <p>a) Brockett b) Hiemstra c) Panitz d) Kaye</p>	267
11-JUN-1A - 2C 12-JUN-2A-B 14-JUN-1A - 2C 15-JUN-2C	<p>Grupos de personas interesadas en un determinado tema o área de trabajo:</p> <p>a) chat b) la Word Wide Web c) la lista de distribución d) IRC</p>	269
11-JUN-1B 11-SEP-A - B 12-JUN-1A 13- JUN-1 C 14-JUN-1B	<p>Según Polo (1998) podemos distinguir entre tres tipos de comunidades virtuales centradas en:</p> <p>a) un tema, un colectivo concreto y una aplicación técnica b) las personas, un tema y un acontecimiento c) las personas, los hechos y las tecnología d) un acontecimiento, un área de contenidos y un tema</p>	269