

PRUEBA OBJETIVA DE DIDÁCTICA. CAPÍTULO 8

CONVOCATORIA	ÍTEMS	PÁGS.
13- JUN-2 C	<p>Según Tejada, hay tres conceptos asociados al cambio educativo:</p> <p>a) Reforma, innovación, plan. b) Innovación, renovación y reforma c) Innovación, percepción y cambio. d) Intercambio, innovación y reforma</p>	328 Figura 1
10-SEP-C 15-SEP R	<p>¿Cuáles son las dimensiones que intervienen en el cambio educativo?:</p> <p>a) personal, temporal y colectiva b) individual, temporal y global c) personal, individual y procesual d) personal, temporal y procesual</p>	329
11-JUN-1B - 2C 11-SEP-A - R 12-JUN-1A - 2B 14-JUN-1B - 2C 15-JUN-2C	<p>Dentro de las dimensiones que intervienen en el cambio educativo como proceso, la dimensión procesual hace referencia a:</p> <p>a) cambios educativos desarrollados por personas b) cambios en espacios temporales delimitados c) implicación de un mayor número de agentes educativos d) desarrollo de la necesidad de Cambio educativo</p>	329
11-JUN-1C 11-SEP-B - R 12-JUN-2C 14-JUN-1C	<p>La Innovación Educativa se puede ver desde diversas dimensiones:</p> <p>a) instrumental, constitutiva, contexto y existencial b) instrumental, constitutiva, personal y final c) constitutiva, investigativa, personal y final d) analítica, contexto, existencial y final</p>	331-335 FIG. 2
10-JUN-2C 15-JUN-2A, B	<p>La innovación educativa ha de dar respuesta a:</p> <p>a) qué, cómo, cuándo y dónde b) quién, dónde, cuándo y por qué c) cómo, dónde, cuándo y para qué d) qué, cómo, dónde y quién</p>	331 FIG. 2
10-SEP-B 15-SEP A	<p>En la dimensión instrumental de la innovación ¿qué supone la alteración?:</p> <p>a) variar los elementos, acciones y funciones b) reemplazar un elemento por otro c) reorganizar los elementos d) suprimir determinados elementos</p>	334
11-JUN-2A 12-JUN-1C 14-JUN-2A	<p>¿Qué perspectiva en la concepción de la innovación educativa postula que <i>“sólo utilizando el conocimiento científico y las técnicas asociadas a éste es posible que la innovación se efectúe racionalmente”</i>?:</p> <p>a) social b) tecnológica c) cultural d) política</p>	339

11-JUN-2B 12-JUN-1B 14-JUN-2B	Dentro de los modelos de innovación educativa ¿cuál de ellos establece que el cambio es inducido desde las motivaciones de los usuarios : a) interacción social b) diagnóstico político c) resolución de problemas d) investigación y desarrollo	392 Libro 1
13- JUN-1 C	La cultura de un entorno puede ser analizada y descrita a partir de cuatro categorías, según López y Sánchez: a) Contenido, relaciones, trama social y realidad personal b) Trama relacional, cultura, contenidos y fuerza c) Orientación, realidad personal, fuerza y trama. d) Fuerza, contenido, orientación y trama social.	395 Libro 1
10-SEP-C 15-SEP R	¿Desde qué ámbitos no se puede generar diferentes factores de resistencia ante la innovación ?: a) sistema educativo b) individuo c) grupo d) sociedad	345
10-SEP-A 10-SEP-C 15-SEP A y R	La inestabilidad docente supone un factor de resistencia a la innovación desde: a) el grupo b) el individuo c) el sistema educativo d) el sistema instructivo	403 Libro 1