

PRUEBA OBJETIVA DE DIDÁCTICA. CAPÍTULO 9

CONVOCATORIA	ÍTEMS	PÁGS.
16-JUN-1B	Las áreas y acciones para las buenas prácticas son: a. Los aspectos técnicos, sociales, colaboración y contenido pedagógico. b. Los aspectos técnicos, procesos, resultados y análisis. c. Los aspectos culturales, procesos, resultados y actuaciones.	375
16-JUN-1A	La narrativa en la práctica requiere: a. Análisis de datos, presentación de resultados, observación y crítica. b. Vivenciación de datos, selección, justificación y valoración. c. Redacción de hechos, exposición, selección de aspectos esenciales y justificación de la experiencia.	379
10-JUN-2C 13- JUN-1 C 15-JUN-2A, B	Una de las cuatro áreas estratégicas que van a facilitar el desarrollo de las competencias TIC de los docentes es: a) aprendizaje individual b) sociedad c) visión liderazgo d) proporcionalidad	376
16-JUN-1B	El análisis del discurso en las prácticas se ha de concretar en: a. Seleccionar términos, ampliar significados y encontrar resultados. b. Identificar las frases, seleccionar términos y analizar el significado de cada discurso. c. Vivenciar resultados, seleccionar ideas y ampliar los significados.	382
10-SEP-R 15-SEP R	Para desarrollar rutinas de interacción y trabajo en común es necesario: a) modificar las perspectivas subjetivas de las competencias b) facilitación de situaciones de aprendizaje autónomo c) pautas y prácticas generales de aprendizaje d) desarrollar proyectos de trabajo a través de Internet	¿?