

DIDÁCTICA TEMAS (a elegir uno): (Hasta 2 puntos)

Cursos de 2010-2011 a 2015-2016

TEMA 1

convocatoria	pregunta	Punto/página
2010, 1A-B-C 2015- 1A, B y C 2016- 1A y SB	Perspectivas o enfoques de la Didáctica Describe y compare las perspectivas o enfoques de la didáctica	1.7. págs. 39-44
2011- 1A, 2B, Sep A y R 2012- 1 B 2A 2013-1 A, B y C, 2C 2013 SEP A, RA 2014- 1A, 2B,	Teorías didácticas. Características principales y autores representativos.	1.8 págs 45 a 53
2016- SR	El concepto de teoría didáctica y el desarrollo de la teoría humanista.	1.9.3 pág. 56-59
2010 – Sep. A, B, C y Res Sep 2015- A, B, R 2016- 1A,	Modelo Didáctico Comunicativo. El concepto de modelo didáctico y el desarrollo conceptual del modelo comunicativo.	1.9.3 pág. 56-59
2012- Sep A - C 2013 SEP RB	Identifica cuáles son los Modelos didácticos, desarrolla aquel que se fundamenta en la comunicación verbal y no verbal. (Comunicativo)	1.9.3 Pág.57

TEMA 2

convocatoria	pregunta	página
2010- 2A, B y C 2015- 2A, B	Estrategias para la adquisición de procedimientos y habilidades	2.9.3 pág. 100-103

TEMA 3

convocatoria	pregunta	página
2012- 2C 2013- 2A	El aprendizaje para el diálogo como principio general.	3.5.4 pág. 125?
2016- SB	El método de proyectos	3.6.1 pág. 130
2016- SA	El aprendizaje basado en problemas	3.6.2 pág. 135

TEMA 4

convocatoria	pregunta	página
2011- 1C, 2B, Sep. A-B y R 2012- 1B 2013-1 A y 2C 2014- 1C, 2B, 2016- 1A,	El acto Didáctico. Modelos comprensivos.	4.7.1; páginas 178 a 182

TEMA 5

convocatoria	pregunta	página
2011- 2A 2012- 1C 2014- 2A	Los objetivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Niveles de concreción y su formulación.	5.6.4.3 páginas 218 a 227
2011- 1C, Sep B 2012- Sep B- D 2013 SEP B 2014- 1C	Los contenidos. Selección y secuenciación. La selección de contenidos.	5.6.5 páginas 228 a 235
2012- Sep B –D 2013 SEP B 2016- 1B	El proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de competencias. ¿Qué proceso de enseñanza-aprendizaje es más pertinente para propiciar el dominio de las competencias?	5.6.2 -2.6.3 p 211- 216

TEMA 6

convocatoria	pregunta	página
2016- 2A 2016- SA	La comunicación y la intuición didáctica	6.6.2, 6.6.3 p 251-252
2012- Sep A-C 2013 SEP RB	La globalización de la enseñanza	6.7.4 p. 260

TEMA 7

convocatoria	pregunta	página
2011- 1B, 2C 2012- 1A, 2B 2013-2 B 2014- 1B, 2C 2015- 2C	Interacción didáctica y sus componentes fundamentales.	7.11 Pág. 291...
2016- 2B	El discurso en el contexto educativo y en las aulas	7.11.3 Pág. 297
2010- Sep. A, B, C y Res Sep 2015- A, B ,R	El análisis del discurso en el proceso formativo	7.13; páginas 305 a 307

TEMA 8

convocatoria	pregunta	página
2011- 1A y 2A 2012- 1C, 2A y 2C 2013-1 B, C, 2A 2013 SEP A, RA 2014- 1A, 2A	Modelos de Innovación didáctica.	8.6.2; páginas 339

TEMA 9

convocatoria	pregunta	página
2010- 1A, B y C 2015- 1A, B y C	Las buenas prácticas: configuración de un estilo profesionalizador en la acción.	9.10; páginas 373...

TEMA 10

convocatoria	pregunta	página
2016- 2B	La formación medial como meta de la educación en medios	10.6 pág. 418
2010- 2A, B y C 2015- 2A, B 2016- 2A y SR	Competencias a adquirir desde la educación medial	10.8 pág. 423

TEMA 12

convocatoria	pregunta	página
2011- 1B y 2C 2012- 1A, 2B 2013-2 B 2014- 1B, 2C 2015- 2C	Enfoques en la formación del profesorado.	11.6; páginas 453...